**Оценка формирования метапредметных результатов**

**в 6 классах**

**Объекты оценивания:**

Индивидуальные проекты выполненные в паре, микрогруппе.

**Оценка проектных умений**

Объектами оценки являются индивидуальные листы достижений, индивидуальные проекты, а также наблюдение за обучающимися в ходе выполнения коллективных проектов. На образовательном событии – презентации проектов – могут присутствовать родители, педагоги. Наблюдение и оценку индивидуальных листов достижений осуществляет руководитель программы.

За каждый соответствующий критерий учащийся получает 0 баллов – если отсутствует данный результат, 1 балл – если проявляется, но слабо, 2 балла если достиг в полном объеме. Максимальное количество баллов – 42.

Высокий уровень– если обучающийся набрал более половины баллов;

Низкий – меньше половины.

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | | | **Диагностика** | |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | | **Формулируют проблему** |  |  |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** |  |  |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** |  |  |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** |  |  |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** |  |  |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.**  **2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение**  **2)Преодолевает конфликты**  **3) Умеет договариваться** |  |  |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий**  **2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)**  **3)Представление информации другим обучающимся.** |  |  |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:**  **1.Понятия**  **2.Достоверность (научность)**  **3.Достаточность**  **2)Умение сравнивать, устанавливать сходство**  **3)Работа с рисунками**  **4)Умение выделять существенные признаки**  **5)Составление плана.**  **6)Умение схематизировать текст**  **7) Соотносить новые знания с собственным опытом**  **8) Делать выводы** |  |  |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** |  |  |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** |  |  |
| **Итого:** | | | | |
| **Уровень:** | | | | |

Мониторинг метапредметных результатов средствами

проектно-исследовательской деятельности

« ------ » класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Исходная диагностика** | | | **Итоговая диагностика** | | |
| **Кол-во**  **баллов** | **Уровень метапредметных результатов** | | **Кол-во**  **баллов** | **Уровень метапредметных результатов** | |
| достаточный | повышенный | достаточный | повышенный |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого: | |  |  |  |  |  |  |